

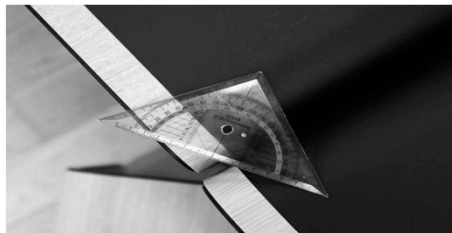
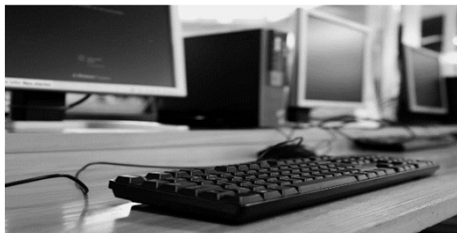


Bildung Schweiz

Prädikat gut

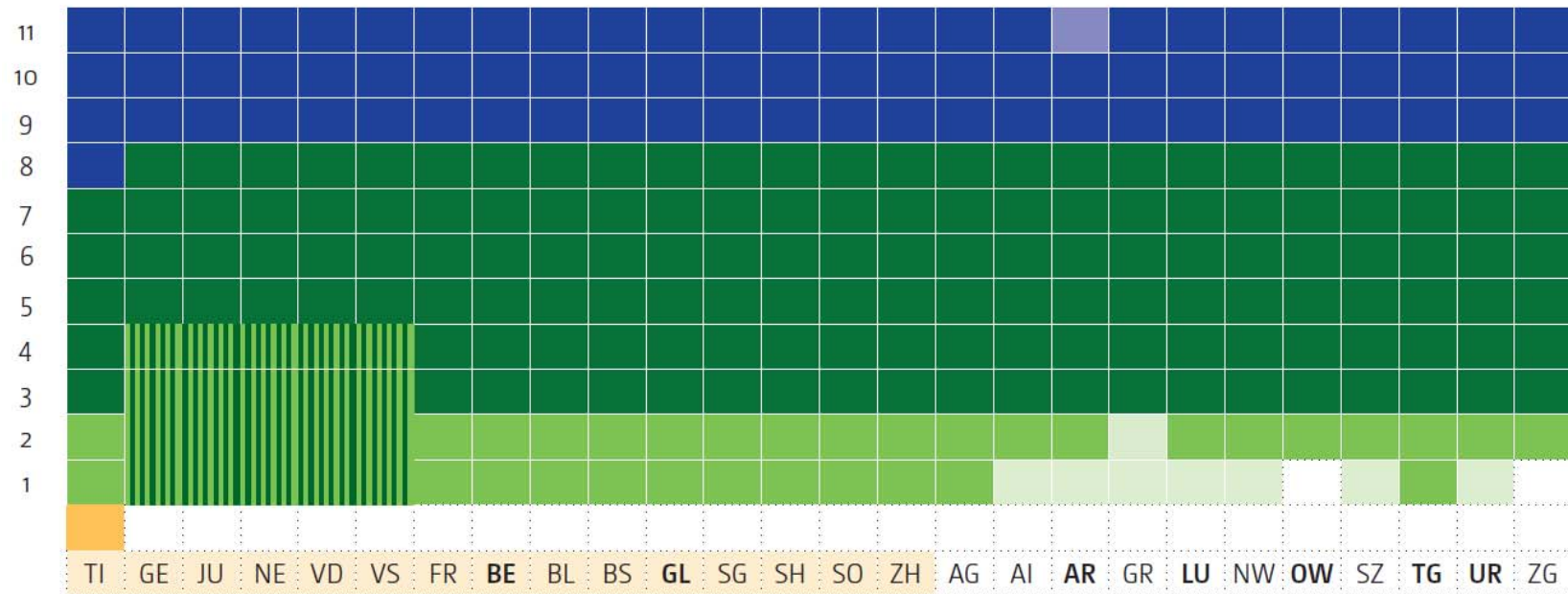
—

mit einigen Verbesserungsmöglichkeiten



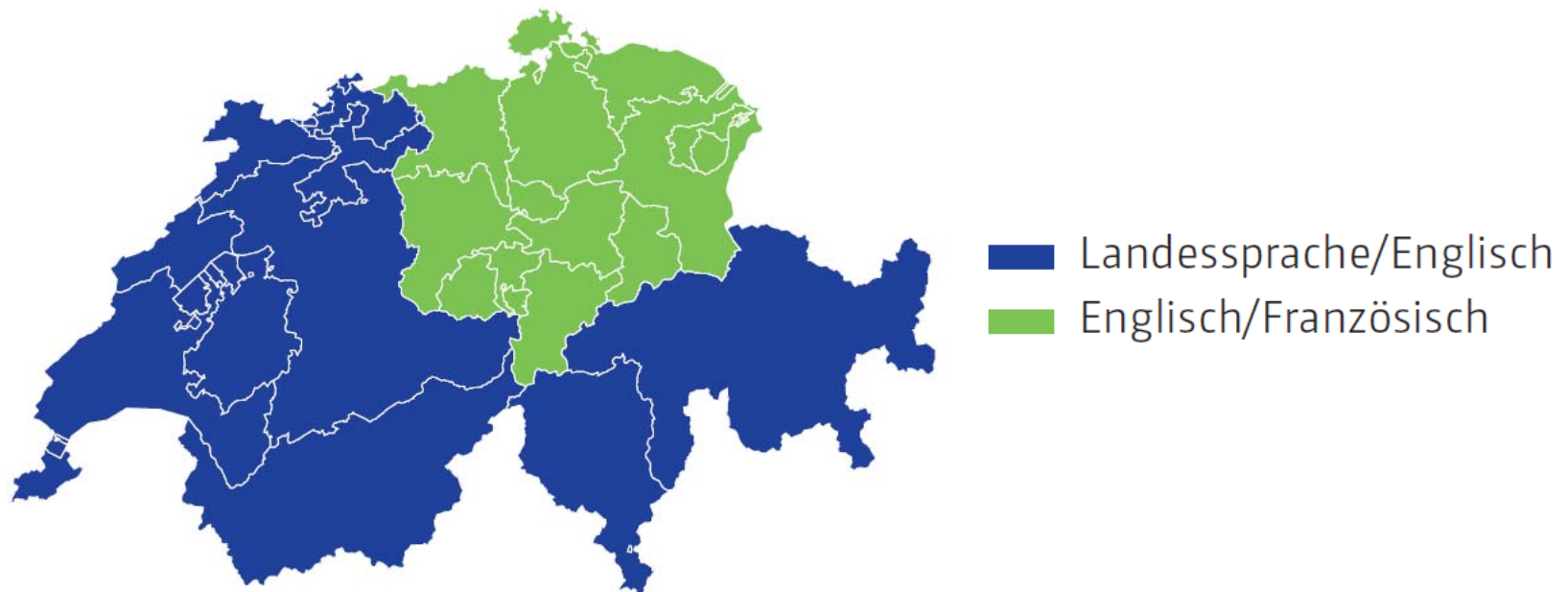


Strukturharmonisierung weit fortgeschritten



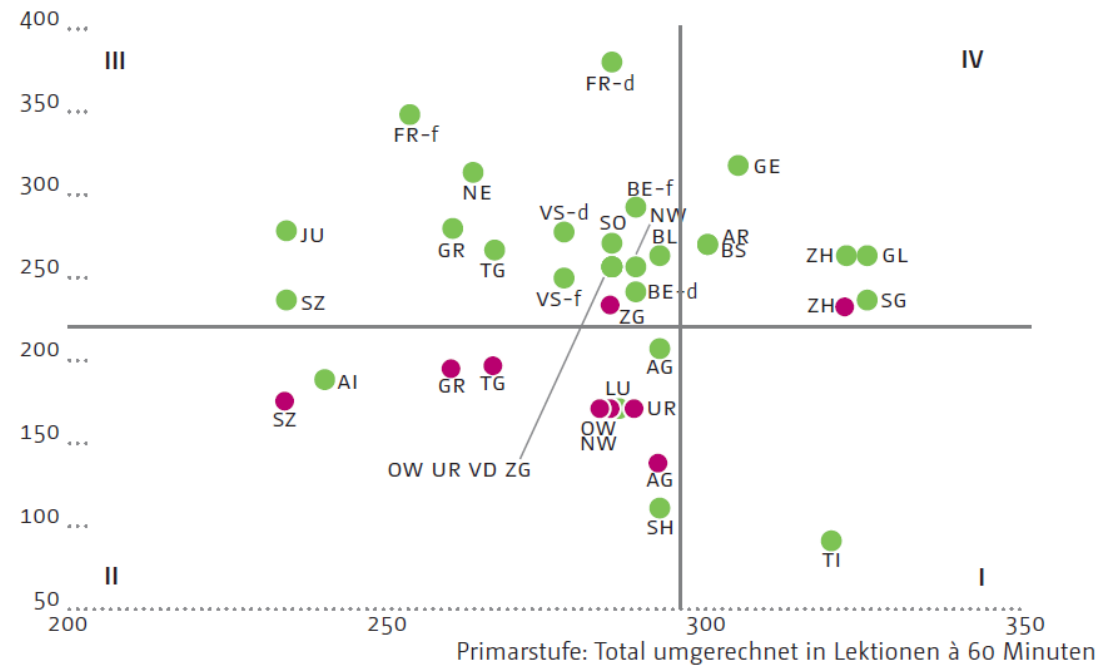


(Fremd-)Sprachenfrieden hält (vorerst)



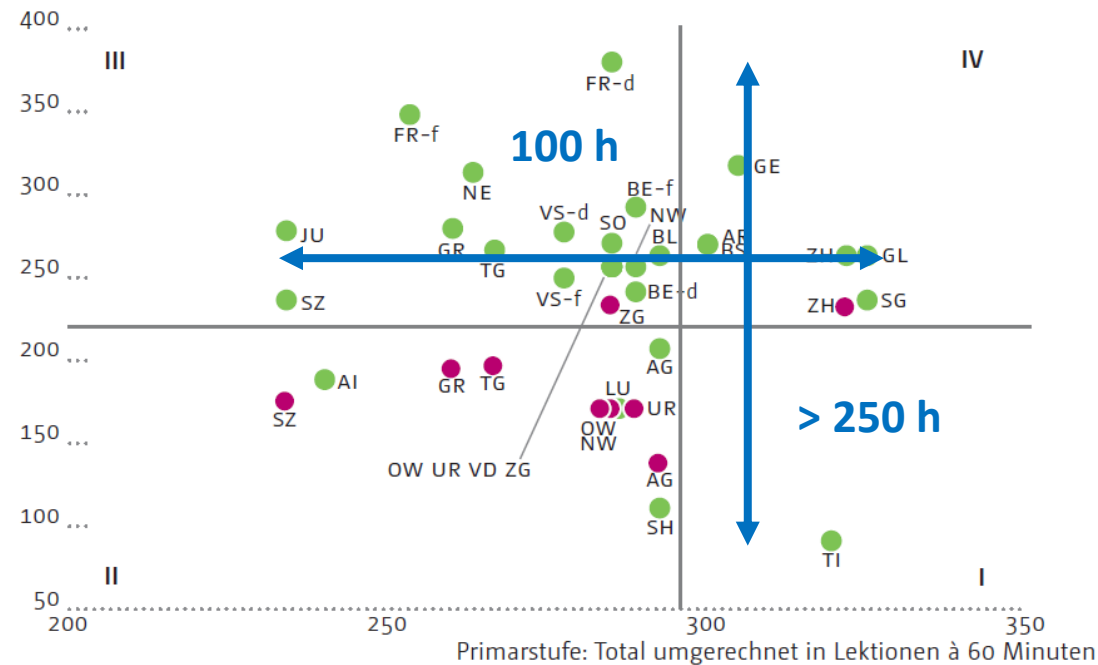
Strukturharmonisierung heisst nicht Einheitsbrei

Sekundarstufe I: Total umgerechnet in Lektionen à 60 Minuten



Aber erreichen so alle die gleichen Kompetenzen?

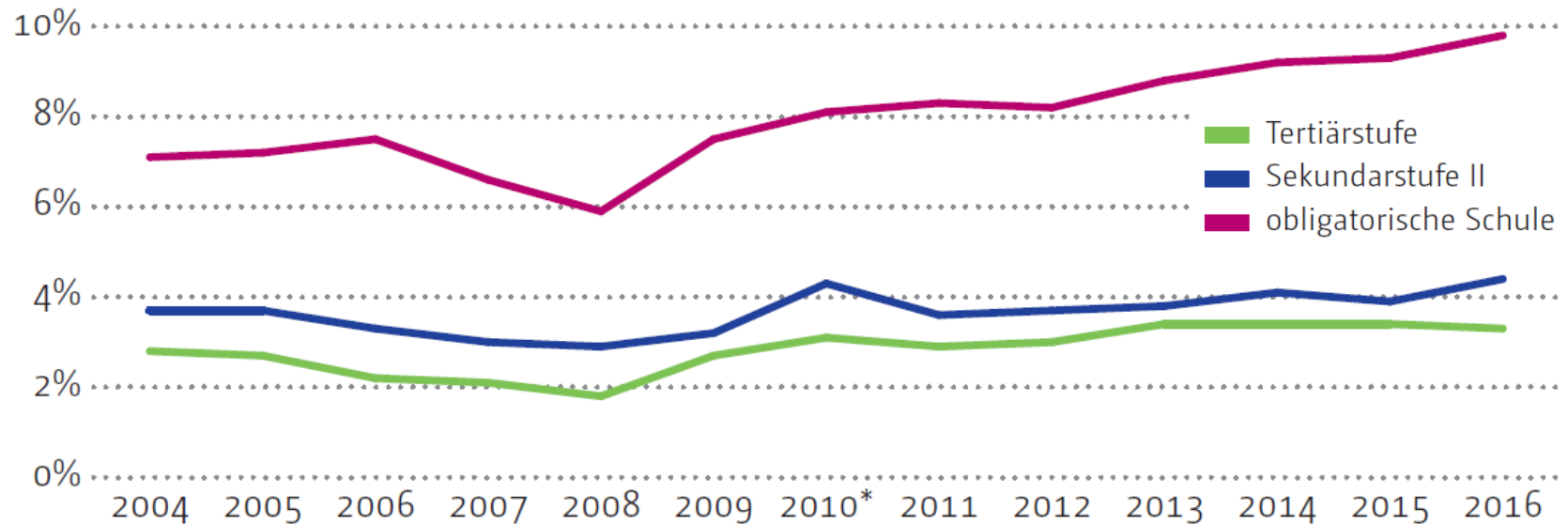
Sekundarstufe I: Total umgerechnet in Lektionen à 60 Minuten





Der Arbeitsmarkt fordert das 95% Ziel ein

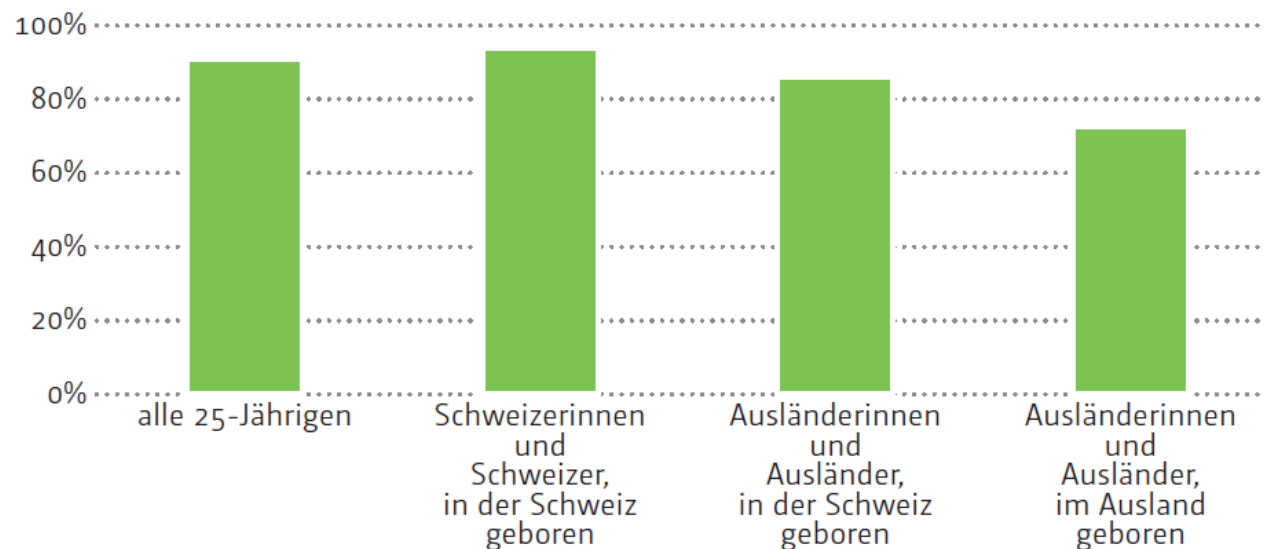
Erwerbslosenquote



Aber wir haben noch ein Integrationsproblem

Abschlussquoten auf der Sekundarstufe II im Alter von 25 nach Herkunft, 2015

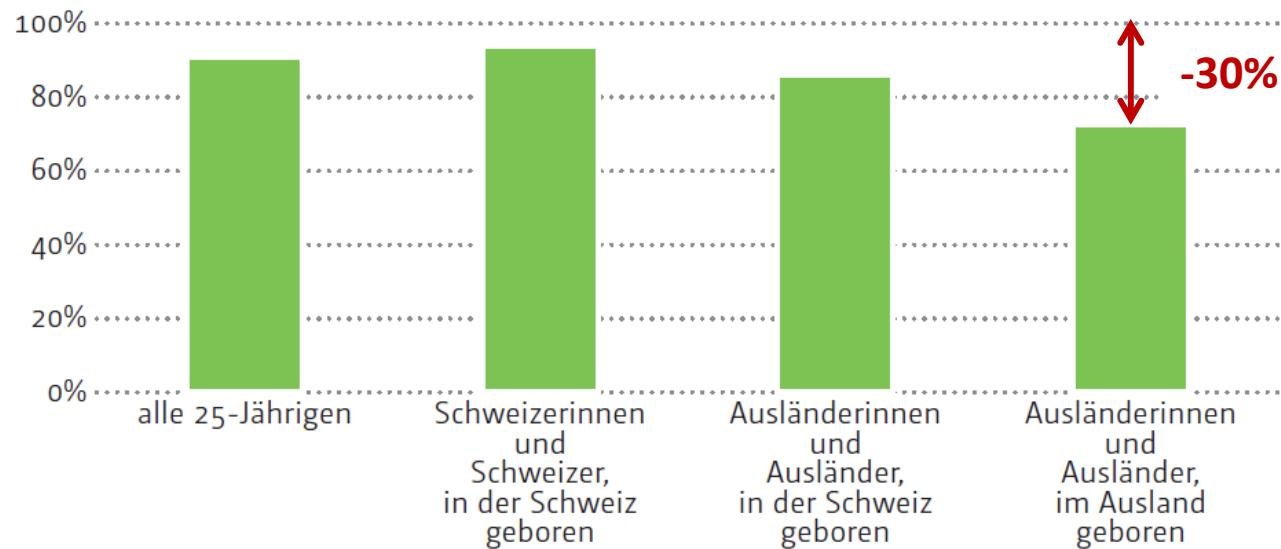
Daten: BFS



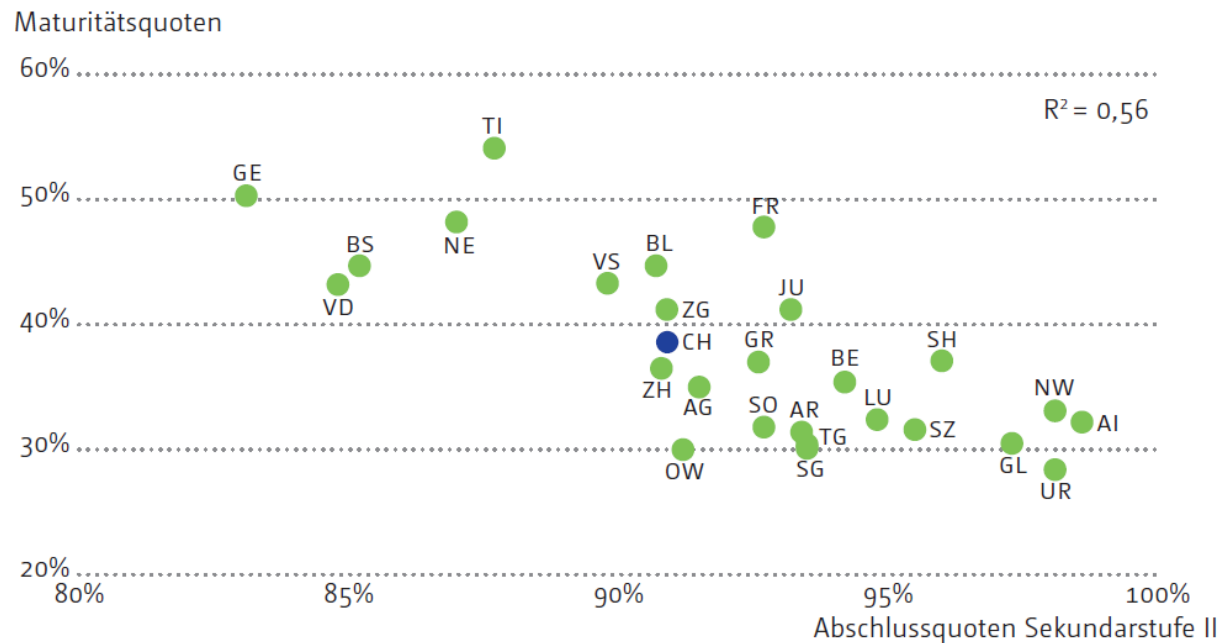
Aber wir haben noch ein Integrationsproblem

Abschlussquoten auf der Sekundarstufe II im Alter von 25 nach Herkunft, 2015

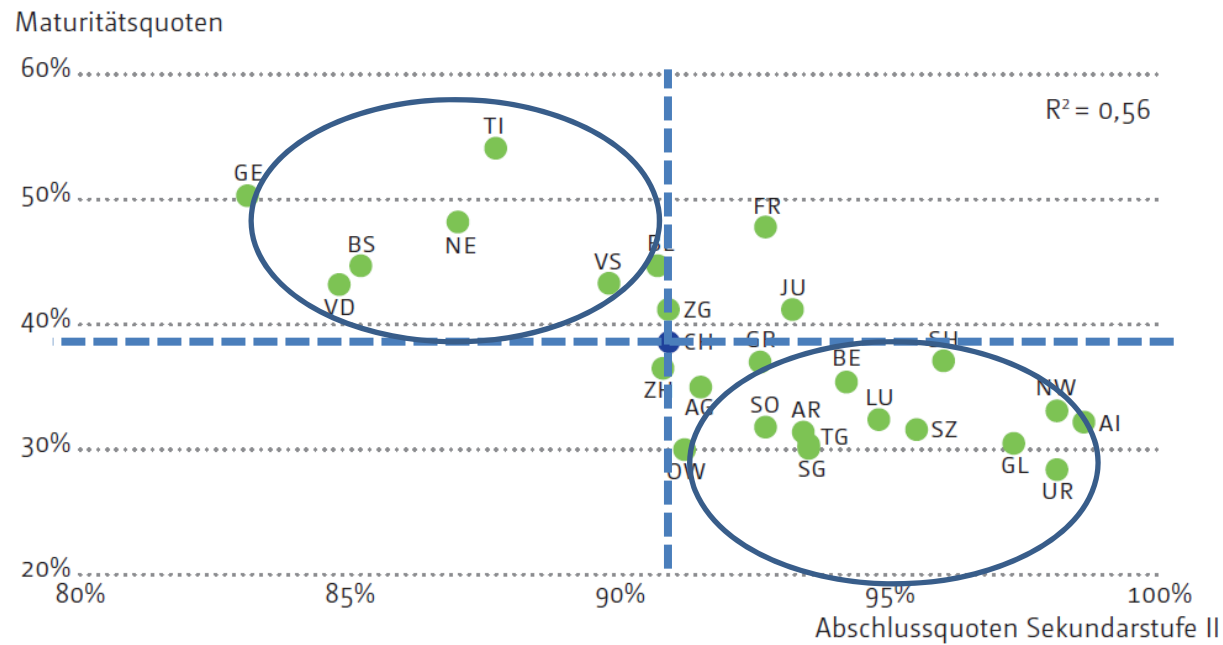
Daten: BFS



Und Kantone, die eher auf Maturitäten setzen

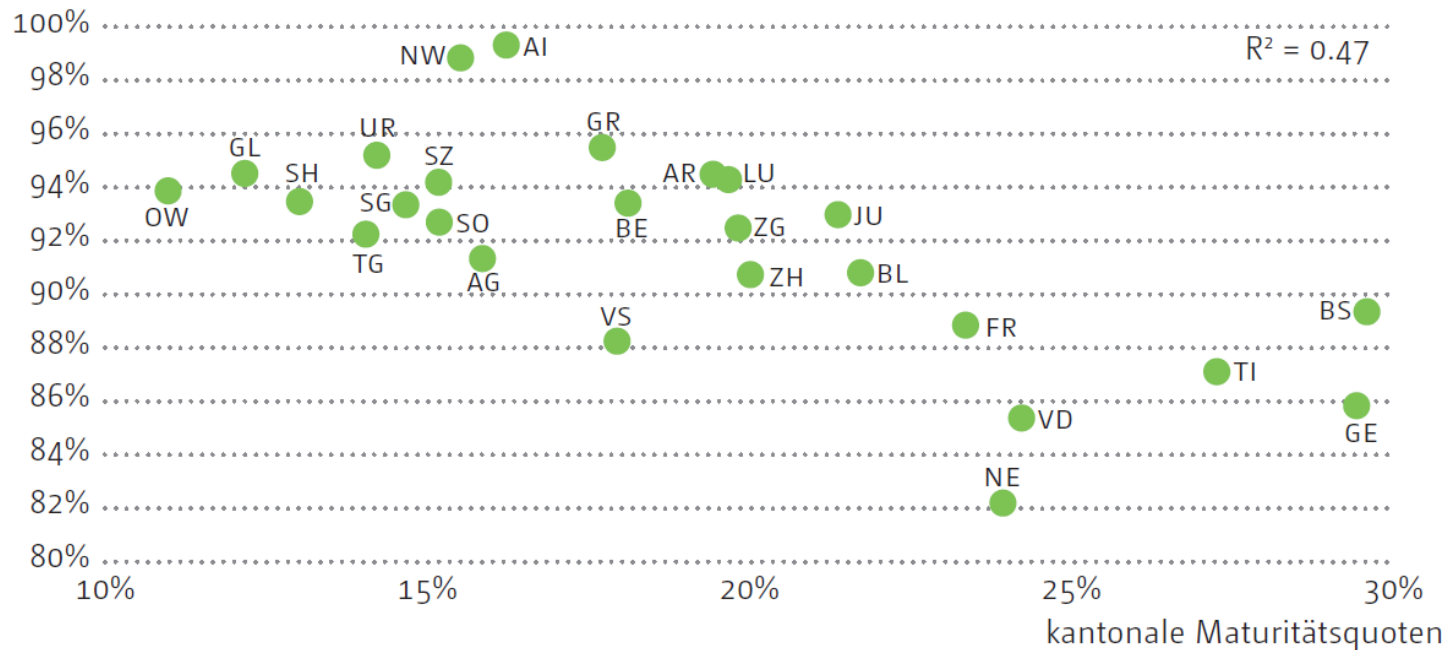


Kausal? Aber zumindest ein Trade-off



Das Entziehen guter Lernender hat Konsequenzen

kantonale Erfolgsquoten bei der Lehrabschlussprüfung



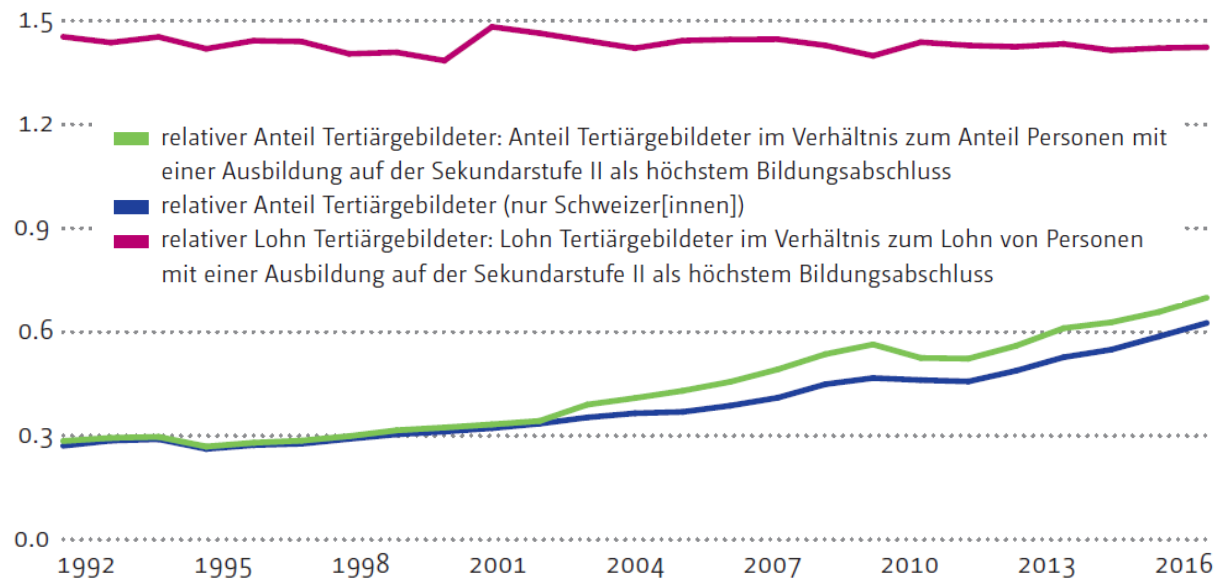


Die Tertiarisierung setzt sich in hohem Tempo fort

	2007	2016
Hochschulabschluss	18,1%	36,1%
Höhere Berufsbildung	15,6%	12,8%
Höhere Berufsbildung und Hochschulabschluss	2,8%	2,7%
ohne Tertiärabschluss	63,5%	48,4%

Und der Arbeitsmarkt absorbiert sie

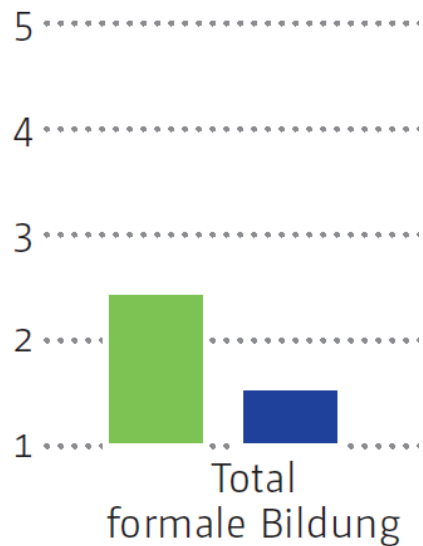
relativer Anteil Tertiärbildeter bzw. relativer Lohn Tertiärbildeter





Aber was passiert nach dem formalen Abschluss?

Stundenverhältnis

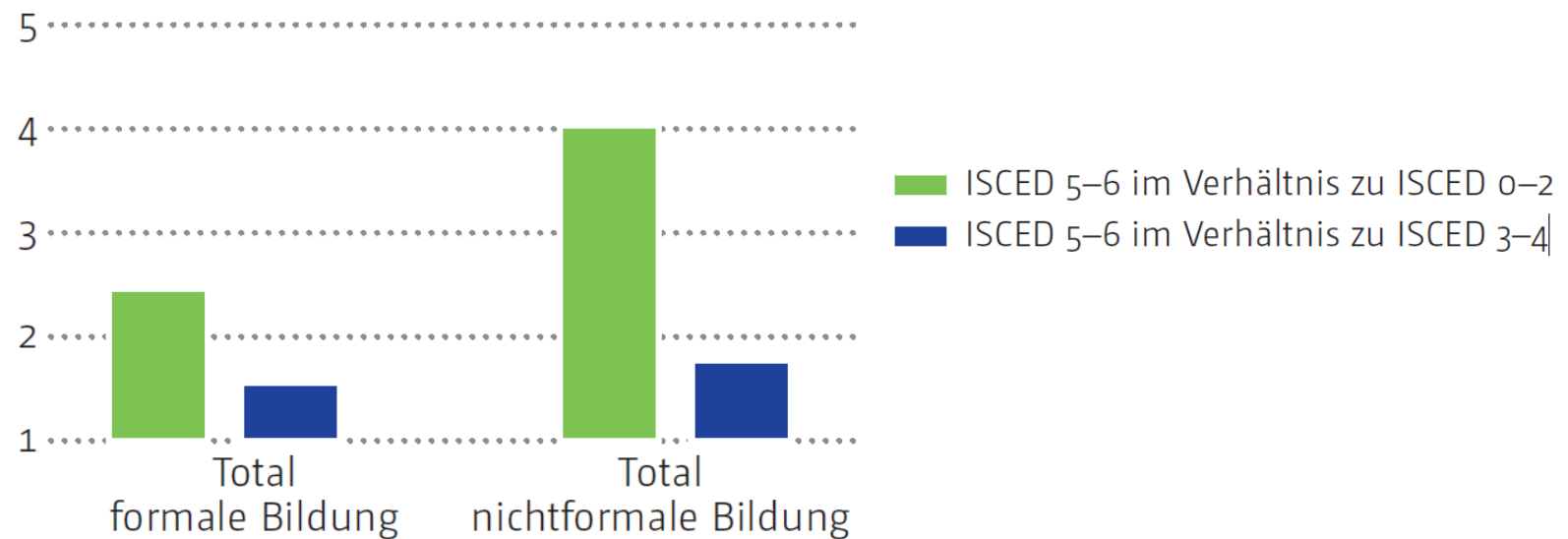


- ISCED 5-6 im Verhältnis zu ISCED 0-2
- ISCED 5-6 im Verhältnis zu ISCED 3-4



Aber was passiert nach dem formalen Abschluss?

Stundenverhältnis





Zum Schluss die «unbekannte» Zukunft

Schneller rennen wird nicht helfen

